



## cuencas del **Asón y Agüera**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### PRESENCIA DE ESPECIES PROTEGIDAS

- Elaborar material didáctico que ponga en valor las especies protegidas de la zona y divulgar dicho material en jornadas de educación ambiental orientadas a centros educativos y centros cívicos o/y de cultura (para todos los públicos).
- Llevar a cabo un programa de censo y seguimiento de árboles singulares para cada cuenca.
- Restringir zonas de acceso en el entorno fluvial con el objeto de conservarlas en el mejor estado posible.

### PRESENCIA DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

- Realizar campañas de educación ambiental con el objeto de dar a conocer las especies invasoras y cómo combatir dichas especies desde el ámbito de la población local.
- Organizar jornadas de voluntariado para acometer actividades de eliminación de especies invasoras y reforestaciones con especies autóctonas.
- Realizar talleres de educación ambiental en los centros de enseñanza.
- Buscar alianzas con otras asociaciones que trabajen directamente en su eliminación y nos informen en profundidad sobre protocolos de erradicación.

### CALIDAD DEL AGUA MODERADA O MALA

- Realizar campañas de educación y sensibilización ambiental orientadas a la población local.
- Implicar a la población local que resida cerca de los ríos en el conocimiento y control de la calidad del agua.
- Realizar una evaluación de la red de saneamiento por parte de las administraciones locales.
- Investigar los principales focos de vertido, realizar un mapa de dichos focos y actuar sobre ellos.





## cuencas del **Asón y Agüera**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### PRESENCIA DE RESIDUOS

- Impulsar programas de educación ambiental que versen sobre dicha problemática y las posibles soluciones (orientadas a todos los públicos y centros de enseñanza).
- Organizar salidas anuales para la limpieza del entorno fluvial.
- Llevar a cabo una obra teatral para concienciar sobre esta problemática.
- Organizar un concurso de fotografías a través de WhatsApp.
- Buscar una mayor implicación de las administraciones municipales en la gestión de los residuos.
- Sancionar.





## cuencas del **Ebro y Camesa**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

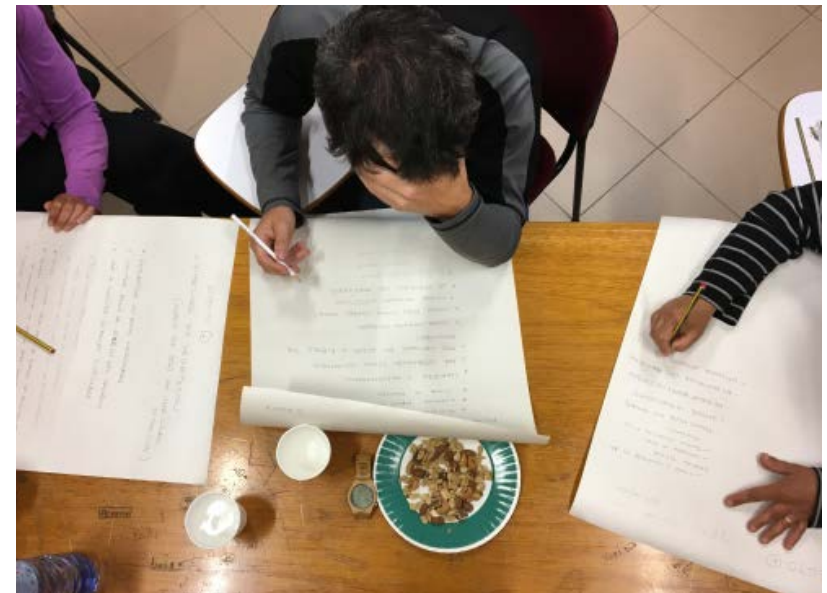
Junio 2019

### BUEN ESTADO DEL BOSQUE DE RIBERA

- Realizar rutas guiadas para dar a conocer la biodiversidad del entorno fluvial.
- Realizar jornadas educativas en centros de enseñanza sobre la biodiversidad.
- Informar a la población sobre las distintas especies de flora y su utilidad.
- Instalar paneles informativos destacando los beneficios de un bosque de ribera bien conservado.
- Cuidar los caminos y emplear ganado caprino para evitar cierre.
- Proteger las especies autóctonas y reforestar con dichas especies.
- Eliminar especies exóticas invasoras.
- Eliminar plantaciones productivas y no renovar concesiones.
- Limitar el acceso del ganado al entorno fluvial.
- Fomentar la custodia del territorio.
- Llevar a cabo acciones de limpieza y mantenimiento.
- Restringir el acceso a algunas zonas de la ribera por parte de los pescadores.
- Declarar zonas de "Reserva Natural Fluvial"
- Llevar a cabo programas de seguimiento y control de las especies exóticas invasoras.

### PRESENCIA DE ICTIOFAUNA

- Realizar jornadas formativas orientadas a la comunidad de pescadores.
- Instalar paneles informativos destacando la diversidad ictiofauna del entorno fluvial.
- Llevar a cabo programas de seguimiento de la población piscícola.
- Acotar un mayor número de tramos de pesca sin muerte.
- Eliminar obstáculos en el cauce del río que impidan la migración de determinadas especies.
- Mejorar las zonas de sombra en el cauce.
- Disponer caudalímetros en el río y establecer un programa de control de caudales ecológicos.
- Utilizar molinos antiguos para mejorar las zonas.





## cuencas del **Ebro y Camesa**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### PRESIÓN DE GANADERÍA

- Evitar el acceso del ganado a la zona de servidumbre mediante la colocación de pastores eléctricos.
- Concienciar a la comunidad de ganaderos en materias tales como: el derecho a abrevar no es abuso, el efecto de los purines en el agua, fomentar el uso de estercoleros impermeabilizados, la prohibición de construir abrevaderos y comederos en la zona de servidumbre.
- Reservar puntos concretos de acceso al ganado (adecuar plataformas).
- Mejorar el paso entre riberas de los vehículos y del ganado (puente de acceso).
- Controlar la explotación ganadera extensiva.
- Fomentar las buenas prácticas agrícolas (vinculantes y obligatorias).
- Conceder subvenciones por llevar a cabo buenas prácticas agrícolas.
- Prohibir abonar cerca de las riberas y formar pilas de compostaje cercanas a la ribera.





## cuencas del **Miera y Campiazo**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### GRAN INFLUENCIA ANTRÓPICA

- Realizar campañas de sensibilización ambiental orientadas a la población local.
- Instalar paneles informativos sobre la vida en el río en el entorno fluvial.
- Fomentar la participación de los centros de enseñanza en la "vigilancia del río".
- Fomentar el entorno fluvial como zona de ocio.
- Construir áreas que favorezcan la reproducción de anfibios en el entorno fluvial.
- Limpiar canalizaciones.
- Integrar criterios de conservación del entorno fluvial en PGOU.
- Crear "patrullas controladoras" de las canalizaciones.

### PRESENCIA DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

- Acometer reforestaciones con especies autóctonas.
- Realizar talleres en centros de jardinería y viveros sobre la problemática.
- Elaborar video tutoriales de cómo identificar y combatir con estas especies desde el ámbito de la población local.
- Instalar paneles informativos destacando la problemática.
- Realizar desbroces.
- Encontrar "super plantas" autóctonas que "ahoguen" a las especies invasoras.
- Construir cortinas y alfombras con plumeros obligando a los dueños a limpiar sus zonas de plumeros.
- Pescar cangrejos americanos, cocinarlos y organizar una comida popular.

### BOSQUE DE RIBERA DEGRADADO

- Organizar jornadas de voluntariado para acometer reforestaciones con especies autóctonas.
- Favorecer la conectividad del bosque de ribera.
- Instalar paneles informativos destacando los beneficios de un bosque de ribera bien conservado.





## cuencas del **Pas y Pisueña**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### PRESENCIA DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

- Divulgar dichas especies en los medios periódicamente para su conocimiento.
- Organizar jornadas de educación y sensibilización ambiental basadas en la identificación de estas especies y las problemáticas causadas por estas en el medio.
- Realizar una exposición de fotografías de dichas especies en cada municipio.
- Organizar salidas con la ciudadanía para su erradicación en el entorno fluvial.
- Elaborar un catálogo de las especies propias de la cuenca.
- Instalar paneles informativos destacando la problemática.
- Llevar a cabo la eliminación de dichas especies y acometer reforestaciones con especies autóctonas.
- Acotar zonas en las que existen estas especies para impedir la proliferación en otras zonas.

### BOSQUE DE RIBERA DEGRADADO

- Realizar campañas de sensibilización ambiental en los centros de enseñanza.
- Organizar jornadas de voluntariado para llevar a cabo plantaciones con especies autóctonas en zonas de ribera.
- Denunciar malas prácticas de siega (exceso de desbroce).
- Solicitar una "servidumbre fluvial", solo para el crecimiento de especies autóctonas.
- Eliminar puntos de vertido ilegales y realizar una exposición de fotografías en las redes sociales y los centros cívicos del entorno.
- Elaborar un mapa del estado del bosque de ribera y divulgarlo en los medios.







# cuencas del Saja, Besaya y Costa Oeste

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

## PRESENCIA DE RESIDUOS

- Impulsar programas de educación ambiental que versen sobre dicha problemática y las posibles soluciones (orientadas a todos los públicos y centros de enseñanza).
- Organizar salidas anuales para la limpieza del entorno fluvial (orientadas a todos los públicos y centros de enseñanza).
- Divulgar las acciones emprendidas contra esta problemática.
- Pintar dos ríos en una plaza de una localidad. Decorar la primera silueta con especies autóctonas y la segunda con especies exóticas invasoras y residuos recogidos en una limpieza previa. Disponiendo en el centro de ambos una frase: ¿Qué río prefieres?.
- Investigar los principales orígenes de los residuos, estudiar cómo reducirlos, proponer cambios e incentivar a la población a aplicar estos cambios.
- Enfrentar a los "culpables" con las consecuencias.

## PRESENCIA DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

- Organizar salidas con la ciudadanía para su erradicación en el entorno fluvial.
- Realizar campañas de educación ambiental con el objeto de dar a conocer las especies invasoras y cómo combatir con dichas especies desde el ámbito de la población local.
- Realizar talleres en centros de jardinería y viveros sobre la problemática.
- Instalar paneles informativos destacando la problemática.
- Buscar alianzas con empresas locales para financiar diversas actuaciones.
- Contratación de cuadrillas municipales para su eliminación.
- Estudiar las medidas de prevención que existen en vigor para limitar su entrada a través de los puertos, estudiar cómo mejorarlas y proponer nuevas medidas.

## PRESENCIA DE VERTIDOS

- Realizar campañas de educación y sensibilización ambiental orientadas a la población local por parte de los entes municipales.
- Llevar a cabo una obra teatral para concienciar sobre esta problemática.
- Divulgar la presencia de vertidos en las RRSS, prensa, etc. con el objeto de crear presión.
- Realizar campañas para lograr que las aguas residuales en los pueblos sean tratadas.
- Solicitar información a las administraciones públicas sobre la red de saneamiento y las conexiones.





## cuencas del **Saja, Besaya y Costa Oeste**

resumen de ideas  
propuestas por  
los voluntarios y  
voluntarias

Junio 2019

### CALIDAD DEL AGUA MODERADA O MALA

- Acometer reforestaciones en el entorno fluvial.
- Buscar la colaboración de los entes municipales para la detección de los vertidos.
- Detener el depósito de residuos y vertidos en el entorno fluvial.
- Crear zonas acotadas para que las reforestaciones llevadas a cabo resulten positivas.
- Aumentar la diversidad física del río (p.e. pozas y rápidos, diques, meandros, etc.)
- Investigar las principales causas por las que la calidad del agua es mala y proponer medidas para reducir dichas causas.
- Regularizar los pozos negros.

### ZONA CON GRAN INFLUENCIA ANTRÓPICA

- Organizar jornadas de sensibilización ambiental con el objeto de impulsar hábitos que ayuden a mejorar el medio ambiente.
- Llevar a cabo acciones de mejora en el entorno fluvial (p.e. plantaciones, instalación de cajas-nido para murciélagos, etc.) con los voluntarios y voluntarias de Red Cambera y realizar un seguimiento de las mismas.
- Elaborar un inventario de los impactos de origen antrópico y sus efectos en el medio fluvial y divulgar los resultados en una jornada entre la población local.
- Buscar la colaboración de los entes municipales en la búsqueda de soluciones.
- Demoler azudes que ya no cumplan con su función.

